

INSCRIPCIÓN

Inscripción:

Hasta el 6 de abril.

Lugar de Inscripción:

Despacho de la Secretaria adjunta a cargos de la Facultad de Educación y Humanidades (despacho nº 116).
D^a Susana Rodríguez.

Precio de Inscripción:

30€ / curso.

DESTINATARIOS

Alumnado del Campus de Melilla.

RECONOCIMIENTO

1 Crédito ECTS
(25 horas teórico-prácticas).

Síguenos en:



<http://www.faebbok.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



faedumel.ugr.es



ugr

Universidad
de Granada



CURSO

CURSO

COMUNICA-T

SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE
LA COMUNICACIÓN (SAAC):

BENSON SCHAEFFER
SISTEMA PECS



Lugar: Aula de Informática
Horario: 16.00 a 21.00 horas
Días: 12, 14, 18, 20 y 22 de abril

ORGANIZA

Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Vicedecanato de Estudiantes, Extensión
Universitaria y Cooperación.

JUSTIFICACIÓN

La comunicación es una parte esencial de la vida. A través de la comunicación conectamos con los demás, hacemos saber nuestras necesidades, compartimos ideas y hacemos saber a los demás lo que sentimos. Los retrasos y trastornos del lenguaje oral que puedan presentar los alumnos/as en el aula hacen necesario que el profesor de educación infantil y primaria conozca los distintos SAAC. La importancia del lenguaje en el contexto escolar está justificada por múltiples motivos, entre ellos:

- El lenguaje vehicula la condición humana.
- Contribuye al desarrollo personal y social de las personas.
- Constituye un aprendizaje de uso funcional y relevante para el posterior aprendizaje de la lectoescritura.
- En muchas ocasiones es una condición básica para la inclusión de alumnos/as con necesidad específica de apoyo educativo, en concreto con el alumnado con NEE.

OBJETIVOS

- Enseñar:

-Herramientas útiles a los profesionales que están en contacto con niños que presentan dificultades en el desarrollo del lenguaje y de la comunicación, tanto en el aula como en contextos de intervención más específicos.

- Aplicar los conocimientos adquiridos, estos es, los SS.AA.AA. CC. como sistemas de apoyo en el aula para todos aquellos niños que puedan tener dificultades de aprendizaje o atención.

- Valorar los resultados de los aprendizajes adquiridos.

PROGRAMA

• MÓDULO TEÓRICO:

Favoreciendo la Comunicación:

- ✓ Qué entendemos por facilitadores.
- ✓ Tipos de facilitadores.
- ✓ Utilización en contexto natural.
- ✓ Adaptación del entorno.

Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación:

- ✓ Programa de Habla Signada: Benson Schaeffer.
- ✓ Sistema de Comunicación por intercambio de imágenes (PECS).

• MÓDULO PRÁCTICO:

- **Generación de material y aprendizaje por simulación:**

- ✓ Pictogramas, agendas, paneles de información, etc.
- ✓ Carpeta PECS.
- ✓ Role playing.
- ✓ Aprendizaje del lenguaje a través del juego.

- **Manejo de herramientas digitales.**

- ✓ Pictoselector, Portal Arasaac...

DIRECCIÓN ACADÉMICA

M^a del Mar Ortiz Gómez

Vicedecana de estudiantes, extensión universitaria y cooperación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Susana Morillo Espinosa