

## INSCRIPCIÓN

### Inscripción:

Hasta el 6 de abril.

### Lugar de Inscripción:

Despacho de la Secretaria adjunta a cargos de la Facultad de Educación y Humanidades (despacho nº 116).  
D<sup>a</sup> Susana Rodríguez.

### Precio de Inscripción:

30€ / curso.

## DESTINATARIOS

Alumnado del Campus de Melilla.

## RECONOCIMIENTO

1 Crédito ECTS  
(25 horas teórico-prácticas).

Síguenos en:



<http://www.faebbok.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



faedumel.ugr.es



ugr

Universidad  
de Granada



# CURSO

## CURSO

## COMUNICA-T

SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE  
LA COMUNICACIÓN (SAAC):

BENSON SCHAEFFER  
SISTEMA PECS



**Lugar:** Aula de Informática  
**Horario:** 16.00 a 21.00 horas  
**Días:** 12, 14, 18, 20 y 22 de abril

ORGANIZA

Facultad de Educación y Humanidades de Melilla  
Vicedecanato de Estudiantes, Extensión  
Universitaria y Cooperación.

## JUSTIFICACIÓN

La comunicación es una parte esencial de la vida. A través de la comunicación conectamos con los demás, hacemos saber nuestras necesidades, compartimos ideas y hacemos saber a los demás lo que sentimos. Los retrasos y trastornos del lenguaje oral que puedan presentar los alumnos/as en el aula hacen necesario que el profesor de educación infantil y primaria conozca los distintos SAAC. La importancia del lenguaje en el contexto escolar está justificada por múltiples motivos, entre ellos:

- El lenguaje vehicula la condición humana.
- Contribuye al desarrollo personal y social de las personas.
- Constituye un aprendizaje de uso funcional y relevante para el posterior aprendizaje de la lectoescritura.
- En muchas ocasiones es una condición básica para la inclusión de alumnos/as con necesidad específica de apoyo educativo, en concreto con el alumnado con NEE.

## OBJETIVOS

- Enseñar:

-Herramientas útiles a los profesionales que están en contacto con niños que presentan dificultades en el desarrollo del lenguaje y de la comunicación, tanto en el aula como en contextos de intervención más específicos.

- Aplicar los conocimientos adquiridos, estos es, los SS.AA.AA. CC. como sistemas de apoyo en el aula para todos aquellos niños que puedan tener dificultades de aprendizaje o atención.

- Valorar la los resultados de los aprendizajes adquiridos.

## PROGRAMA

### • MÓDULO TEÓRICO:

#### **Favoreciendo la Comunicación:**

- ✓ Qué entendemos por facilitadores.
- ✓ Tipos de facilitadores.
- ✓ Utilización en contexto natural.
- ✓ Adaptación del entorno.

#### **Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación:**

- ✓ Programa de Habla Signada: Benson Schaeffer.
- ✓ Sistema de Comunicación por intercambio de imágenes (PECS).

### • MÓDULO PRÁCTICO:

#### - **Generación de material y aprendizaje por simulación:**

- ✓ Pictogramas, agendas, paneles de información, etc.
- ✓ Carpeta PECS.
- ✓ Role playing.
- ✓ Aprendizaje del lenguaje a través del juego.

#### - **Manejo de herramientas digitales.**

- ✓ Pictoselector, Portal Arasaac...

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

M<sup>a</sup> del Mar Ortiz Gómez

Vicedecana de estudiantes, extensión universitaria y cooperación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Susana Morillo Espinosa